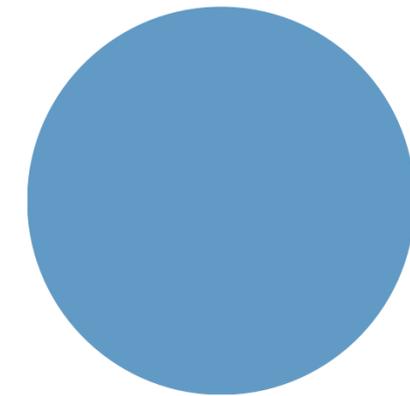
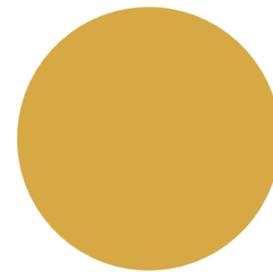
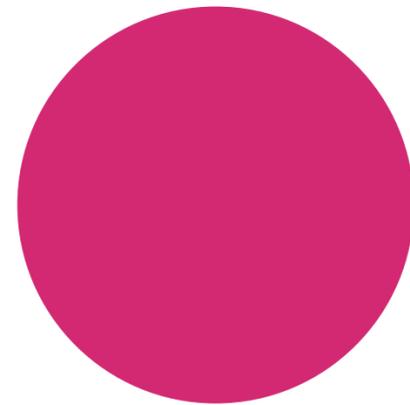


Projet d'établissement 2024-2027



Ecole Saint Nicolas - Charmes

Ecole Saint Nicolas Charmes



Notre établissement est bien plus qu'une simple école : nous avons édifié une famille. Fondée sur des valeurs de respect, de partage, d'entraide, de solidarité et de croissance collective, notre école est bien plus qu'un lieu d'apprentissage, c'est un lieu où chaque enfant est accueilli, aimé et encouragé à s'épanouir.

Notre équipe éducative, engagée et passionnée, se lève chaque jour avec un seul objectif en tête : la réussite de tous les enfants qui franchissent nos portes. Nous croyons fermement en leur potentiel et nous nous battons pour créer un environnement où chacun peut s'épanouir et réaliser ses rêves.

Au cœur de notre mission se trouve une communication ouverte et transparente. Nous croyons en l'importance de partager nos idées, nos préoccupations et nos objectifs, afin de construire ensemble une vision commune de l'avenir de chaque enfant. Nous sommes déterminés à les accompagner sur le chemin de la réussite, en leur offrant les outils, le soutien et l'inspiration nécessaires pour atteindre leurs plus grands sommets.

Dans notre établissement, nous ne voyons pas seulement des élèves, nous voyons les membres d'une communauté engagés à grandir ensemble. Et c'est avec cet esprit de famille que nous avançons chaque jour, prêts à relever les défis et à célébrer les succès, main dans la main.

Etat des lieux

PÉDAGOGIE

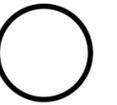


L'enseignement répond aux besoins individuels des élèves en utilisant des outils favorisant la différenciation des apprentissages et la collaboration.

L'équipe éducative est disponible, bénéficie de formations régulières, et encourage l'écoute ainsi que l'initiative des projets, sous l'impulsion du chef d'établissement.



COMMUNAUTÉ



ÉDUCATIVE

Fragile, son existence repose sur sa capacité à se rassembler autour de projets fédérateurs, mais souffre également d'un manque de communication interne.

IMMOBILIER



Les bâtiments municipaux, vieillissants et dégradés, nécessitent une révision de leur aménagement pour le bien être de tous.

RÉSEAU



Le réseau existant est composé de partenaires internes et externes à l'établissement. Il se développe au fur et à mesure des projets, de la vie de l'établissement, des demandes et des sollicitations.

PASTORALE



L'école propose d'aborder des valeurs telles que le pardon, la réconciliation, l'entraide, la bonté et la gentillesse, dans une perspective éducative et chrétienne.

PROMOUVOIR UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE AXÉE SUR LA CRÉATIVITÉ TOUT EN METTANT L'ACCENT SUR LES FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE

- Stimuler la créativité au sein des divers projets éducatifs et pédagogiques
- Événements : organisation de kermesses, célébrations, pièces de théâtre, voyages et semaines à thème
- Favoriser le décroisement et les échanges de services
- Encourager la manipulation des idées des élèves, les inciter à réfléchir sur la concrétisation de leurs propres idées
- Adopter une approche pédagogique par projet intégrant les apprentissages fondamentaux
- Donner à l'équipe les ressources nécessaires pour insuffler de la créativité dans les apprentissages
- Utiliser des écrans interactifs dès le cycle 2. Pour le cycle 1, envisager l'utilisation de sacs d'albums comme support pédagogique
- Favoriser la mutualisation et le partage des projets via les réseaux sociaux tels que Facebook
- Impliquer certains parents ou grands-parents dans les activités éducatives
- Encourager l'interdisciplinarité

P
E
D
A
G
O
G
I
E

PROMOUVOIR UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE AXÉE SUR LA CRÉATIVITÉ TOUT EN METTANT L'ACCENT SUR LES FONDAMENTAUX DE L'APPRENTISSAGE



Réussites observées : Concrétisation d'idées novatrices, expressions de satisfaction, implication de tous les acteurs (parents, enfants, enseignants, personnel), retours positifs des familles, demande croissante d'inscriptions.

P
E
D
A
G
O
G
I
E

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES ET DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES PHYSIQUES, INTELLECTUELLES ET CULTURELLES TOUT EN VEILLANT À L'INCLUSION DE TOUS

P
E
D
A
G
O
G
I
E

- Favoriser l'apprentissage personnalisé en travaillant en équipe
- Introduire des leçons communes par cycle pour permettre à chaque élève d'apprendre à son propre rythme
- Cultiver l'estime de soi en mettant en valeur les efforts déployés
- Organiser des groupes de niveaux (Résolution de Problème, Production d'Écrit) pour répondre aux besoins individuels
- Utiliser le sport comme moyen de développer compétences et aptitudes
- Promouvoir l'épanouissement, le bien-être et le goût de l'effort à travers des activités sportives
- Instaurer une culture commune favorisant la participation collective dans la pratique sportive
- Améliorer l'accueil de tous
- Investir dans la formation en didactique et en différenciation pédagogique
- Personnaliser les apprentissages en mettant en place des plans de travail, des projets individuels (PPRE) et des plans d'accompagnement personnalisé (PAP)

ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES ET DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES PHYSIQUES, INTELLECTUELLES, ET CULTURELLES TOUT EN VEILLANT À L'INCLUSION DE TOUS



Réussites observées : Témoignages positifs des familles,
renforcement du réseau éducatif, progrès notables des élèves,
développement de compétences et contribution à l'enrichissement
du label "Génération 2024".

PARTICIPER AUX DÉFIS DE LA MODERNITÉ

- Intégrer le numérique dans l'éducation (cycles 2 et 3)
- Utiliser les écrans comme des outils plutôt que de simples tableaux
- Promouvoir les échanges via des plateformes d'enseignement à distance, en utilisant des supports interactifs pour les devoirs
- Faciliter le partage de documents entre enseignants grâce à des plateformes de stockage en ligne
- Renforcer l'utilisation des outils informatiques à partir de la GS
- S'engager en faveur du développement durable
- Sensibiliser les élèves et leurs familles à la préservation de l'environnement par le tri sélectif
- Adopter une approche durable et locale dans les pratiques de l'établissement
- Explorer des ressources créatives pour promouvoir le développement durable

P
E
D
A
G
O
G
I
E

PARTICIPER AUX DÉFIS DE LA MODERNITÉ



Réussites observées : Acquisition de matériel adapté, encouragement de l'interdisciplinarité, préparer à l'avenir, innovation technologique.

FAVORISER LA COMMUNICATION ENTRE TOUS LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- Maintenir et améliorer les outils au service d'une communication saine et raisonnée
 - Ecole Directe
 - Rencontre parents - enseignants
- Entretenir le lien avec les partenaires (responsabilité partagée)
 - APEL
 - Conseils école, concertations, réunions avec le personnel et enseignantes
 - Parents correspondants
 - Conférence autour de différentes thématiques
- Communiquer avec les familles et le réseau externe sur les projets
 - Facebook
 - Presse locale
 - Site internet

FAVORISER LA COMMUNICATION ENTRE TOUS LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE



Réussites observées : Visites sur le site internet, assuidité des familles aux rencontres, retour des familles, volontariat des familles, interactions sur les réseaux sociaux

ENCOURAGER UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE SEREIN : ÉPANOUISSEMENT INDIVIDUEL ET HARMONIE COLLECTIVE.

C
O
E
X
I
S
T
E
R

- Utiliser des outils communs
- Suivi des élèves, sanction éducative
- Formation (intra)
- Rencontres avec les membres
- Se rencontrer afin de développer une culture commune
- Temps conviviaux (pot d'accueil pour les nouveaux élèves, Portes ouvertes, Remise des livrets d'évaluations)
- Repas de Noël de fin d'année avec le personnel
- Agir ensemble pour le bien commun
- Partage, entraide, tutorat entre élèves et entre adultes
- Respecter le cadre de vie et du travail de chacun

ENCOURAGER UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE SEREIN : ÉPANOUISSEMENT INDIVIDUEL ET HARMONIE COLLECTIVE.



Réussites observées : amélioration des relations interpersonnelles, engagement personnel, création d'une atmosphère inclusive, communication ouverte, amélioration du bien-être émotionnel.

**TRANSFORMER L'ÉCOLE EN UN ESPACE D'APPRENTISSAGE ET DE VIE IMPRÉGNÉ
PAR DES VALEURS CHRÉTIENNES.**

**P
A
S
T
O
R
A
L
E**

EN COURS D'ÉCRITURE

FAIRE DE L'ÉCOLE UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT ET SAIN OÙ IL FAIT BON VIVRE

ESPACE

- Réaménager la salle de sieste et de motricité
- Aménagement du sol pour une meilleure sécurité
- Redécorer la salle
- Embellir les espaces extérieurs
- Aménagement de la cour
- Réaménager les espaces verts
- Création d'un jardin
- Repenser certains espaces intérieurs
- Travail de réflexion avec OGEC et mairie
- Concertation avec la communauté

FAIRE DE L'ÉCOLE UN ENVIRONNEMENT ACCUEILLANT ET SAIN OÙ IL FAIT BON VIVRE



Réussites observées : amélioration des relations interpersonnelles, engagement personnel, création d'une atmosphère inclusive, communication ouverte, amélioration du bien-être émotionnel.

E
S
P
A
C
E
S